LE PETIT PRIMAIRE DE PERSHING

DOSSIER

LA MUSIQUE

SOMMAIRE

* Divertissements p. 2
* Paroles d'enfants p. 3
* Vie de l'école p. 4 et 5
* La musique p. 6
* Tatoulu p. 7
* Poésies p. 8

ÉDITO

Chers lecteurs,
Vous tenez entre les mains le quatorzième numéro du journal de l'école. Surtout ne l'oubliez pas dans vos valises...
Encore bravo à tous pour la qualité de vos textes.

Bonnes vacances
et
revenez en pleine forme
pour la rentrée des classes

Attention : Le nouveau calendrier dérogatoire, basé sur une semaine de 4 jours avec un samedi travaillé sur deux, sera mis en application dès la prochaine rentrée.

Rentrée des élèves :
lundi 29 août 2005

Une rencontre inoubliable
Le mardi 28 juin, pour la seconde fois, les élèves de CM2 ont rencontré les personnes âgées de la Fondation Lépine. Ils ont mangé ensemble et ces moments inoubliables ont été propices à de nombreux échanges intergénérationnels.

Pour rester informés sur la vie de l'école Pershing, visitez régulièrement le site internet en tapant l'adresse :
www.ec-pershing-versailles.ac-versailles.fr

DIVERTISSEMENTS

CHARADES

Mon premier est un poisson.
Mon deuxième est un poisson.
Mon troisième est un poisson.
Mon tout est le frère de ton père.

Sébastien CE1

Réponse : ton tonton

Mon premier miaule.
Mon deuxième est le contraire de tard.
Mon tout est comme une maison.

Florence CE1

Réponse : un château

DEVINETTES

► Je nage vite.
Je suis fin.
Je suis gentil.
Qui suis-je ?

Léa et Agathe

Réponse : un dauphin

Quelles sont les notes les plus brillantes ?

Réponse : Do - Ré (doré)

Pourquoi Toto met-il toujours une bouteille vide sur son frigo ?

Mira

Réponse : Pour les copains qui n'ont pas soif !

Quelle est la différence entre une chaise et un souterrain ?

Réponse : La chaise est à terre et le souterrain est sous la terre.

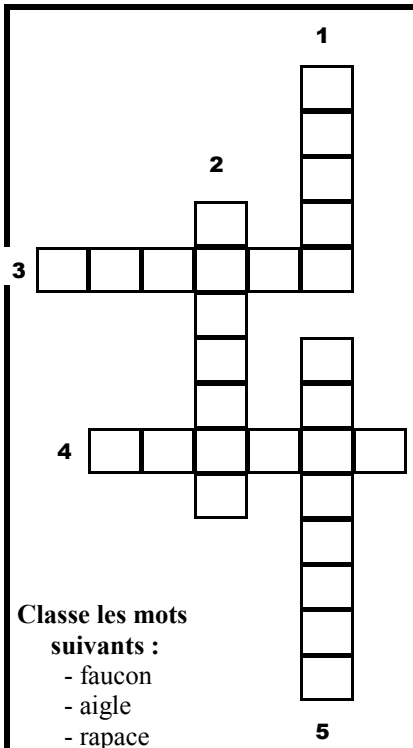
Mots Cachés

Trouvez les mots suivants dans la grille :

- lion
- crocodile
- tigre
- aigle
- gazelle
- oiseau
- gorille
- serpent
- antilope
- loup
- dauphin
- hyène
- faucon

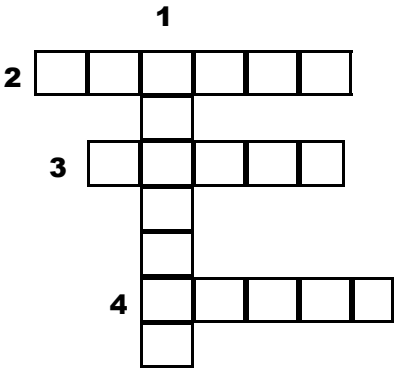
D	L	O	U	P	I	L	E	M	P	J	H	A	M
D	G	I	H	C	G	A	Z	E	L	L	E	Q	D
B	L	S	K	N	O	N	S	N	F	J	O	B	R
K	M	E	A	O	W	T	H	B	L	M	K	T	J
F	I	A	B	C	T	I	G	R	E	C	D	G	U
R	B	U	E	H	N	L	I	D	F	A	H	O	P
A	X	V	G	C	R	O	C	O	D	I	L	E	I
N	D	C	P	S	N	P	B	K	A	G	Q	Y	A
G	O	R	I	L	L	E	J	L	U	L	F	Z	J
P	I	Q	U	H	V	S	E	R	P	E	N	T	U
G	I	F	K	R	J	O	T	A	H	Y	E	N	E
F	A	U	C	O	N	B	C	L	I	O	N	F	M
C	F	A	B	I	D	J	M	S	N	H	K	W	B

MOTS CROISÉS



Classe les mots suivants :

- faucon
- aigle
- rapace
- vautour
- chouette



1) On y range nos affaires d'école pour écrire.
2) On le dit au cheval pour qu'il marche.
3) On les raconte aux petits.
4) On met nos jouets en dessous à Noël.

PAROLES D'ENFANTS

Quand je serai grand je serai un clown parce que j'aimerais faire rire les enfants et les parents. Et j'adore leur déguisement.

Aymeric CP

Quand je serai grande? je voudrais être chanteuse. Parce que j'aime chanter partout. Et je veux chanter une chanson au Parc des Princes. J'aimerais aussi être ballerine, parce que j'aime faire des pointes. Plus tard je voudrais avoir un hamster, parce que j'aime bien les animaux de compagnie.

Diana CE1

Quand je serai grande? j'aimerais avoir une grande maison avec une grande piscine et beaucoup d'enfants.
J'hésite aussi à être pompier.

Pauline CP4

Quand je serai grand je voudrais être paléontologue. Parce que j'aime beaucoup la paléontologie et aussi je veux m'acheter un chien blanc et puis quand j'aurais 58 ans je créerai un musée avec toutes les fouilles que j'aurais faites toute ma vie avec mon équipe. Dans le musée il y aura un dinosaure reconstitué et des petits films qui expliqueront la vie des dinosaures.

Timon CE1

Les correspondants.
Un jour, la maîtresse nous a annoncé qu'on allait avoir des correspondants de Saint-Germain en Laye . La maîtresse a distribué les lettres. Ils sont 28 élèves, la maîtresse s'appelle Melle Dupont. Nous en sommes à notre 2ème courrier. Le 24 juin, on les voit car ils viennent passer l'après-midi avec nous!

Camille M et Camille G - CE2

Chère Bertille,
Merci pour ta jolie lettre. Il y a une chose que je dois te raconter qui m'a fait très plaisir: la classe m'a choisie pour aller défendre un des six livres qui ont participé au concours Tatoulu. Il y avait beaucoup de monde et c'était très sérieux. Après avoir discuté, nous, les enfants, nous avons voté. Le livre qui a gagné c'était : La nouvelle maîtresse. Je me suis sentie assez importante ce jour là. Je suis désolée de ne pas te voir sur la photo de classe, mais... je t'imagine très jolie! Mon école comporte 7 classes et toutes les maîtresses et tous les maîtres sont très sympathiques. Je te souhaite des bonnes vacances, à bientôt

Laura CE2– 7

Chère Jeanne,

Aujourd'hui en 2005, l'école ce n'est pas pareil qu' à ton époque. Il y a des cartables, des bureaux mais pas des pupitres et des chaises que l'on peut bouger. Aussi nous nous habillons comme nous le voulons et puis pour devenir institutrice il n' y a pas de canton. Nous faisons le travail qu'on veut et nous ne travaillons pas aux champs. Nous ne commençons le travail qu'à partir de 16 ans, enfin il y a plein d'autre sdifférences. Je voulais te dire que ton époque et la mienne ce n'est pas pareil. Je t'embrasse.

Charlotte CE1.4.

P.S: J'espère que tu réalises ton voeu, être institutrice.

Les biches, les cerfs, les faons

Les faons sont les petits des cerfs et des biches. On peut parfois les trouver au pied des arbres. Il ne faut surtout pas les toucher sinon nous laissons notre odeur et alors quand la mère revient, elle sent notre odeur et abandonne son bé-bé, donc il n'a plus à manger et meurt.

Pauline, Anthony et Gabrielle de CE2

Benoît a ramené un bambou pour la classe. Quand il y aura des racines, on le fera pousser dans le jardin de l'école. J'ai eu cette idée et je vérifie tous les jours si le bambou a des racines.

Jordan M - CE2

LA VIE À L'ÉCOLE

Guides en herbe

Quand Madame Florain est arrivée pour la première fois, elle nous a distribué des questions, des dossiers et des photos. Nous nous sommes mis en groupes. Moi j'ai été avec Camille, Anne-Sophie, Julien et Quentin. Des jours, des semaines ont passé et nous avions enfin nos textes. A la maison, ma mère trouvait ça bien, même très bien . Je le récitais tout le temps , mais au bout d'un moment, ma famille en avait marre. Nous avons aussi répété nos textes sur place et même une fois dans la cour.

Avec Camille, on s'était partagés le texte. Et le jour J, deux élèves étaient absents. On les a donc remplacés. Mais tout le monde a bien récité. Arrivés à l'école, tous les enfants ont crié «Merci Madame Florain!!!» Et on s'est quitté.

Livia CM1/CM2 11

Au musée Lambinet

Le 31 mai nous sommes allés au musée Lambinet. Le thème de cette visite était le portrait. En classe, nous avions travaillé sur ce thème (dessiné), alors que lors de cette visite notre guide nous a expliqué que nous allions étudier le portrait sculpté. Nous avons commencé par la visite des différentes salles. La 1ère sculpture était celle d'un chien en bronze. Ensuite, nous nous sommes arrêtés devant une sculpture de Voltaire, grand philosophe français. Cette sculpture était représentée de la tête au pied (entièrement) et de taille réelle. Celle-ci était très réaliste car les traits du visage et les détails des vêtements étaient très bien représentés. La particularité des sculptures c'est qu'elles sont réalisées en 3D (largeur, hauteur et profondeur) alors que les peintures sont en 2D. Ensuite, nous nous sommes intéressés au buste d'un autre philosophe : J. J. Rousseau. On l'a observé puis nous avons réalisé un croquis. Cette sculpture était en argile, le personnage portait des habits nobles contrairement à Voltaire. Son buste reposait sur un support en marbre. Enfin, nous sommes allés à l'atelier afin de réaliser le buste de Rousseau avec de l'argile et à partir des croquis. Pour le réaliser, nous avons utilisé nos mains pour le former et des outils pour les détails (perruque, habits) Cette sortie était intéressante, bien expliquée et instructive. OUF!!

Les CE2/CM1 14

Un voyage inoubliable!!!

Cela fait un certain temps que je ne suis plus en Allemagne. Toutefois, je m'en rappelle comme si c'était hier. Qui pourrait oublier une chose pareille! Ma correspondante et moi, nous gardons contact: nous nous écrivons de temps en temps. L'Allemagne est un merveilleux pays. J'y ai appris beaucoup de chose, notamment sur l'école. A Waldperlach (là où je suis allée) leur école est énorme. On se croirait dans un collège! J'ai pu sympathiser avec pas mal de correspondants. Mais pour résumer, ce que je viens de dire... C'était GENIAL, SUPER et INOUBLIABLE!!!!!

Mélanie CM1/CM2 12

Le voyage en Allemagne

Il était une fois, trente cinq élèves qui se rassemblèrent un beau matin devant l'école. Ils se préparaient à vivre une aventure inoubliable. Un car arriva pour les amener. ..

Mais où ? A la gare de l'est.

Vous allez sûrement nous demander pourquoi. A 9h47, précises nous étions en route vers Munich !!!

Le voyage aller se déroula normalement. A notre arrivée, nous eûmes un accueil fantastique…. Pendant la semaine, de nombreuses activités ont été organisées (zoo, visite de bibliothèque et du centre de Munich, Deutsches Museum,…)

Le jour du départ beaucoup auraient voulu rester.

Le voyage retour

Il fut mouvementé dès le début.

Le car qui devait venir nous chercher fut pris dans les embouteillages. Résultat, nous dûmes aller à la gare en métro. Au moment, où nous devions passer la frontière, la locomotive tomba en panne. Alors nous attendîmes un car qui devait nous emmener à la gare de Strasbourg.

« Rebelote », nous dûmes attendre une heure un train. Tout se passait normalement, quant à Meaux (Seine et Marne), un rail fut brisé, et le train s'arrêta trois quarts d'heure. Quand nous arrivâmes enfin à la gare de l'est, le car nous attendait. Nous le prîmes jusqu'à l'école où nos parents nous attendaient impatiemment.

Pour ceux qui font de l'Allemand à l'école, cela leur a permis de progresser rapidement.

Ce voyage a permis à beaucoup d'enfants de voir combien leur famille comptait pour eux. Mais pour certains, ils ont découvert ce que c'était une vraie vie de famille. (Des activités en commun, parents/enfants).

Jules K. et Robinson L. CM2 -11

LA VIE À L'ÉCOLE

Nous avons été au musée de Marly-le-roi. Nous avons appris des choses sur Louis XIV et la déesse Diane. J'ai appris que les rois faisaient des enfants jusqu'à ce qu'ils aient un fils. Et j'ai appris que c'était le fils aîné qui était obligé de devenir roi. La fleur préférée de Louis XIV était la tulipe. Il y avait des statues, il y avait un grand jardin à la française.

Lilas CP. 4

La sortie

Nous avons été au musée de Marly-le-roi.
Louis XIV aime beaucoup les tulipes et il aime aussi les fleurs de lys et il aime beaucoup son château. Il a une couronne et un sceptre.

Ornella CP. 4

Au musée

Le lundi 18 avril, la classe de CP3 est allée au musée de Marly-le-Roi. Nous avons partagé la classe en deux .Nous avons fait une maquette de jardin. Nous avons fait des arbres nous les avons découpés .Ensuite nous avons dessiné des fleurs. Puis, dans la maquette, nous avons collé des arbres, des fleurs et des bassins. Deux élèves ont fait des statues et de l'herbe. C'était beau.

Laura Yet Sandra

La forêt de Rambouillet.

La journée pique-nique à Rambouillet.
Nous étions dans le parc animalier.
On a vu plusieurs sortes d'aigles, des cerfs, des faons et des chevreuils.
La sortie était bien mais il a plu.

Baptiste CE1

Sortie à l'espace Rambouillet.

Nous sommes allés, vendredi 3 Juin à l'espace Rambouillet toute la journée pour voir des animaux (biche, faon, sanglier, chevreuil...)
Nous avons apporté un pique-nique et ceux qui mangeaient à la cantine ont eu un repas froid.
Nous avons vu un lâcher de rapaces avec les CE1-8. Quand nous avons mangé, il s'est mis à pleuvoir. Nous avons aussi acheté des photos d'animaux.

Gabrielle et Héloïse CE2 7

La forêt de Rambouillet.

Dans la forêt, j'ai vu des cerfs avec des biches et un faon, un chevreuil, des chouettes, des aigles, des vautours, des hiboux.
On a vu un vautour grimper des escaliers en sautant à pieds joints.
J'ai beaucoup aimé.

Thiefaine CE1

Au cinéma

Jeudi 3 février, la classe de CP 3 est allée au cinéma pour voir le dessin animé Oseam. C' est un film coréen. Le film était triste et j' ai pleuré.

Marion C

Avis sur Oseam.

J'ai adoré quand le petit garçon a pris les habits du vénérable pour les donner à la biche

Alexandre L

J' ai adoré quand la petite fille a retrouvé son frère. Mais c' est un petit peu triste.

Juliette.

J'ai adoré quand le moine faisait de la luge. Mais il s'est cogné à la branche.

Grégoire

C'est l' histoire d'une grande soeur et d' un petit frère. Il ont perdu leur maman. L' histoire se passe en automne.

Killian

Sortie en péniche (CE2/CM1)

Nous sommes partis de l'école, à 12h40, jusqu'à Bougival. Pour y aller, nous avons pris le car. En attendant la péniche nous avons joué dans un square. Notre péniche s'appelait «Les jours heureux”. Quand elle est arrivée, nous nous sommes retrouvés avec un animateur, Adrien. Il nous a expliqué les mesures de sécurité.
Au cours du trajet, nous avons traversé une écluse. C'était très impressionnant.
Comme il faisait froid, nous sommes rentrés à l'intérieur du bateau. Nous avons vu un scooter de mer et nous avons rempli le questionnaire du petit marinier. Quand nous avons atteint notre point d'arrivée, Conflans Saint Honorine, nous avons visité le musée de la batellerie. Notre sortie s'est terminée à 18h00.
Notre parcours était
-départ: Bouginal
-parcours: le port de Marly, le Pecq, Montesson, le Mesnil le Roi, Maison Lafitte, la Frette sur Seine.
-arrivée : Conflans Saint Honorine

Nous sommes allés mardi 17 Mai au musée Lambinet pour travailler sur le portrait, nous avons vu cinq tableaux (une scène et quatre portraits) :
Un portrait de Gabrielle Wenger, un autre du général Wathiez, un portrait de Gabriel Hervé, un tableau de scène historique et un portrait d'un capitaine des chevaux légers de la maison du roi (Louis XVI).
Nous avons dessiné le portrait de Gabriel Hervé. D'ailleurs nous avons exposé le portrait de Gabriel Hervé sous le préau.

Héloïse et Gabrielle - CE2

DOSSIER : LA MUSIQUE

Le piano.

Il existe 8 notes dans le piano : do, ré, mi, fa, sol, la, si, do.

Cet instrument à corde frappée marche ainsi : on tape sur une touche qui déclenche un petit marteau qui frappe sur une corde. La corde vibre et fait sortir un son. Sur un piano, il y a les dièses(#) et les bémols (b). Les dièses sont représentés ainsi # et les bémols b. Voici les notes : la noire, la blanche, la ronde et les croches. Il y a aussi des silences, les demis silences, les soupirs, le demi soupir. Au début d'un exercice ou d'un morceau, il y a la clé de sol et la clé de fa. Le piano se pratique plutôt dans
- les orchestres
- à la danse classique

Les pianos électriques s'utilisent de temps en temps avec certaines musiques comme la variété par exemple.

Carla et Magali - CM1

L' historique de la fête de la musique

Après avoir fait une étude sur les pratiques musicales des français, Maurice Fleuret se rend compte qu'un jeune sur deux joue d'un instrument.
Il décide donc de créer en 1982 une fête de la musique qui aura lieu tous les ans, le 21 juin. La fête de la musique concerne tous les publics et toutes les musiques (amateur et professionnel) .
Certains pays se sont inspirés de la France et ont aussi une fête de la musique.
Elle repose sur des principes comme la gratuité des événements.

Mira, Côme, Juliette - CM1

Sondage.

Nous avons eu la curiosité de savoir ce que les enfants écoutaient comme musique. Nous avons donc sondé chaque classe et voici les résultats de ce sondage. Déjà tous les élèves, petits et grands, du CP au CM2, écoutent de la musique et plus ils sont âgés et plus ils en écoutent régulièrement.

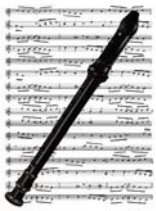
Quel genre de musique ?
33% des élèves de l'école écoutent de la musique classique
69% des élèves écoutent de la variété
45% des élèves écoutent du rock
66% des élèves écoutent de la musique traditionnelle
26% des élèves écoutent du jazz

Sur quel support ?
72% des élèves écoutent la musique à la radio
59% des élèves écoutent la musique sur des baladeurs
62%des élèves écoutent la musique à la T.V
84%des élèves écoutent des C.D
39% des élèves assistent à des concerts

A quelle fréquence ?
Tous les jours: 48%
1 fois par semaine:19%
Plusieurs fois par semaine:31%

Pourquoi écouter de la musique ?
-le plaisir 71%
-se réveiller 30%
-s'endormir 30%
-se calmer 40%
-pour danser et chanter 43%

Avec qui écoute-t-on de la musique ?
-seul 23%
-à plusieurs 28%
-les deux 47%



Qui pratique de la musique à l'extérieur ?
27% des élèves suivent des cours à l'extérieur (conservatoire et cours privés)

Jules B, Jules K et Marie - CM2

La batterie

Les instruments de la batterie sont : la grosse caisse , la caisse claire, les cymbales, la cloche, tome,petite tome,tome basse.
Nous jouons de la batterie avec 2 baguettes.
La batterie a un volume très fort, on la trouve souvent dans des orchestres, dans des concerts, et des groupes de musique. On ne retrouve pas cet instrument en musique classique.

Alexandre et Dorian -CM1

Je m'appelle Sophie Bénet et je suis en cm2 11.
Je fais du piano au Conservatoire de Versailles depuis 3 ans, mais j'ai commencé le piano un an avant avec un professeur qui travaille au Conservatoire et à l'école musicale. En fait, tout a débuté quand j'avais 3 ans et que j'écoutais ma maman chanter dans le salon . En CP j'ai donc eu envie de faire du solfège et ensuite du piano parque que ma grand-mère est professeur de piano et concertiste.
Pratiquer un instrument exige du travail et du temps libre. En ce moment je travaille le piano entre une demi-heure et 45 minutes par jour, tous les jours.
Je fais de la musique parce que j'aime le son des instruments et surtout jouer à plusieurs, car c'est très sympathique.
Je joue avec ma soeur qui fait de la flûte traversière;
Cela m'apporte de la gaieté ; jouer d'un instrument c'est comme si on avait un compagnon à côté de soi avec qui on joue. Je conseille à tous de faire de la musique.

Sophie CM2 11

TATOULU

Tatoulu est un concours où différentes écoles d'Ile de France défendent un livre qu'ils ont lu et élu en classe.
Cette année, c'était la 11ème édition du prix Tatoulu.

Maintenant, nous allons vous expliquer comment nous avons procédé.
Tout d'abord, nous avions à lire six livres.
Quelques mois plus tard, nous nous sommes entraînés à faire un débat. Puis, nous avons élu un livre : celui-ci était «Panique aux urgences» Ensuite, nous avons élu nos représentants: Robinson et Raphaëlle.
Le samedi 28 mai, nous sommes partis dans un collège à Suresnes. Un animateur nous y attendait; nous avons été répartis dans des classes par niveau. Puis, avec d'autres classes, nous avons commencé à parler de tous les livres ; ce que nous avions aimé ou moins aimé. Après avoir bien discuté de chaque livre, chacun a voté pour le livre que sa classe avait choisi.
Après, nous sommes allés dans la cour où les auteurs vendaient et dédicaçaient leurs livres. Des musiciens arrivaient l'après-midi. Ensuite, le président de l'association de Tatoulu a remis les prix aux auteurs. Gisèle Cavali, qui a écrit «Panique aux urgences» , a obtenu le tatoubleu ; c'est-à-dire le prix du livre niveau CM.
La classe a été ravie de découvrir de nouveaux livres et de participer à cette activité même si parfois, c'était difficile de trouver des arguments...
Pour les jurés, ce fut une journée inoubliable: transmettre les avis des camarades, discuter avec d'autres élèves qu'on ne connaît pas, rencontrer les auteurs et faire la fête après avoir rempli toutes les responsabilités, cette journée nous a beaucoup appris.

Les CM2 - 11

Les CP3 nous racontent et critiquent les livres de Tatoulu.

Passepoil
Mon livre préféré c'est Passepoil, je l'aime parce que les images sont belles, très colorées et aussi parce que j'aime le texte. L'histoire est jolie .

Lucas et Naomi - CP3 .

La promesse
Je préfère le livre La Promesse parce que la fin est belle et que c'est triste .

Olivier - CP3 .

Philbert
C'est l'histoire d'un petit garçon qui est né dans une roulotte. Il ne sait rien faire. Son papa est équilibriste. Sa maman est écuyère. Le directeur du cirque prend Philbert par le nez et le renvoie d'un double coup de pied.

Quentin et Sandra - CP3

Rendez-vous n'importe où
Le livre raconte l'histoire d'un garçon et d'une fille. Il s'aiment. Ils s'envoient des lettres. Ils sont amoureux.

Kilian - CP3 .

Deux oiseaux
C'est l'histoire d'un oiseau qui était sur sa branche. Un deuxième oiseau vient se poser à côté de lui.

Naomi de CP3 .

Passepoil
Passepoil est un petit chien. Il rêve d'être un couturier. Il rêve d'être adopté par mademoiselle Madeline .

Alexandre S. - CP3.

La promesse
C'est une chenille et un têtard. Ils se regardaient dans les yeux et ils tombèrent amoureux .

Baptiste - CP3.

Samedi 28 mai, je suis allé à Tatoulu avec Laura au collège de Suresnes pour voter entre les six livres. La classe avait choisi « Rapt! ». Il y a eu égalité entre « La nouvelle maîtresse » et « Rapt ». Malheureusement la « Nouvelle maîtresse » a gagné.

Sébastien G. - CE2

Samedi 28 mai, je suis allée à Tatoulu. A14h45, le débat a commencé. J'étais avec d'autres CM1. Nous avons expliqué au jury pourquoi nous avions aimé les livres. J'ai voté pour le livre choisi par ma classe. Pour que le jury puisse délibérer,il y a eu un goûter. Il y avait des musiciens, des danseurs et les auteurs des livres étaient là. J'ai acheté «Panique aux urgences» et l'auteur l'a dédicassé ! Ensuite,un animateur a annoncé les livres gagnants.

Mira T. CM1 - 14

Le Petit Primaire de Pershing
École élémentaire d'application Pershing
6, rue Richard Mique - Versailles
www.ec-pershing-versailles.ac-versailles.fr

Directeur de la publication : Ch. Brolles.
Articles et illustrations : les élèves de l'école.
Maquette et mise en page : Marie, Maximin, Alexandre, Tony, Morgane, Camille, Laura, Livia, Mélanie, Baptiste et Mme Descoins
Nombre d'exemplaires : 200

POÉSIES

Les nuits

Les nuits je rêve
D'aile brune
Comme une plume

Les nuits je rêve
D'un château
Très haut

Les nuits je rêve
D'un hôtel
Avec des ailes

Mathilde - CE2 /CM1

Sous mon lit, j'ai trouvé :
Un dangereux carnassier
Une horloge en retard
Le grand magasin Picard
Un millionnaire cher
Un perroquet au Caire
Un sarcophage en or
Un élève bicolore
Une vache qui rugit
Le buffet de midi
Une caricature en biais
Du champagne de Calais
Je me suis alors levé
Et je me suis étonné
D'avoir vu ce que j'ai vu.

Tony - CM1/CM2

Sonnet musical

Si les instruments font la fête
C'est que monsieur chef
d'orchestre
Les invite très gentiment
A jouer en chantant

Les instruments à vent sifflent
Les instruments à cordes vibrent
Les percutions résonnent
Les cuivres soufflent

Et ça fait un bruit du tonnerre!
Quelle musique extraordinaire!
Et particulièrement dansante.

Les musiques se mélangent
Le rock danse avec les anges
Et nous donne un goût de menthe .

Louise CM1 CM2 12

Le lion
Joue du violon.

L'hippopotame
Joue du tam-tam.

La girafe
Joue au
photographe.

Quel bazar
Il est tard!

Claire dB - CE1

La neige
Quand il neige, je fais du ski.
La neige brille comme les étoiles.
La neige est blanche.
La neige scintille comme la Lune.
La neige brille comme la Tour
Eiffel.

Grégoire CP3

La neige
La neige brille
comme les étoiles.
La neige est froide.
Il neige, je suis contente !

Laure Y. CP3

Tristesse

Si j'étais une larme
Je naîtrais dans tes yeux
Je vivrais sur ta joue
Et je mourrais sur tes lèvres.

Si j'étais une goutte de sang
Je perlerais comme par magie
Je vivrais dans tes veines
Et je mourrais sur ta peau.

Anne-Sophie CM1/CM2

Il y a...
Il y a l'albatros
qui vole dans le
ciel...
Il y a l'aigle qui
plane dans les
airs...
Il y a le faucon qui n' est plus là...
Il y a le vautour qui s'envole au
dessus de la savane...
Il y a l' hirondelle qui vole dans le
ciel...
Il y a la chouette qui est super
chouette...
Il y a le hibou qui joue...
Il y a le pigeon qui sautille par
petits bonds
Il y a la mouette qui est très
coquette...
Ces oiseaux sont très rigolos !

Audrey F. Marie G. - CE2

La musique

Elle a toujours été présente
Depuis les hommes et leur Tam-Tam
Et pour certains elle représente,
Des fois la joie, des fois un drame.

La mélodie est si harmonieuse,
De clef de sol en clef de fa.
Ce n'est pas la plus silencieuse,
Tant qu'elle persiste et qu'elle est là.

Son chant si beau, si merveilleux
Coulant comme une douce rivière,
Amplifiant nos oreilles et nos yeux.
C'est comme voir jouer la lumière.

Laura - CM1/CM2