

Compte-rendu de la réunion du Conseil d'École du samedi 25 février 2017

La deuxième réunion du Conseil d'École de l'année 2016/2017 s'est tenue samedi 25 février 2017, sous la présidence de Monsieur Brolles, directeur de l'école.

Étaient présents : Mme Chagnaud-Forain (maire-adjoint déléguée à l'enseignement primaire), Mesdames et Monsieur les enseignants, Mesdames et Monsieur les représentants des parents d'élèves.

Étaient excusés : Mme Noël (inspectrice de l'Éducation nationale), M. Chabanne (référént périscolaire).

1) Prévision des effectifs pour la rentrée scolaire de septembre 2017

Depuis le début de l'année, il y a eu 1 déménagement et 1 arrivée. L'effectif reste donc stable à 173 élèves répartis sur 7 classes.

Pour la rentrée de septembre prochain, l'effectif prévisionnel est de 161 élèves (CP 27, CE1 43, CE2 38, CM1 27, CM2 26). La direction académique a prononcé une nouvelle fermeture de classe. L'école passera à 6 classes. Les parties présentes expriment leur surprise et trouvent très regrettable qu'à 2 élèves près, une classe ferme pénalisant ainsi enseignants et élèves, et tout un système en bon fonctionnement. Les représentants des parents d'élèves décident de mener une action par courrier auprès de l'inspection académique pour empêcher cette fermeture. Madame Chagnaud-Forain a souligné qu'elle appuierait cette action.

2) Point sur l'évolution des effectifs

- Grâce à un nouveau logiciel, la Mairie a pu transmettre à M. Brolles une étude chiffrée qui permet d'avoir **un état des lieux du secteur scolaire** :
 - 69 % des effectifs scolaires du secteur sont scolarisés dans l'enseignement public.
 - parmi tous les élèves ayant fait le choix de l'enseignement public, l'école Pershing n'accueille que les 82 %, le restant étant scolarisé dans d'autres écoles par dérogation ou en classes à horaires aménagés de musique (CHAM – Ecoles Lully ou Wapler)
- **Départs en cours de scolarité** :
 - les déménagements sont nombreux (15 l'an passé) et il n'y a pas forcément de renouvellement des familles avec enfants car l'immobilier reste très cher dans le quartier.
 - les départs vers le privé restent stables, mais concernent chaque année environ 5 ou 6 % de l'effectif.
- **Chute démographique** : de manière inexplicquée, la promotion des futurs CP n'a jamais été aussi faible. Seulement 27 élèves de CP attendus en septembre prochain. Alors que cette année, ils étaient 43 et que dans 2 ans, ils seront 39.

3) Pause méridienne : point sur l'organisation

Environ 70 % des élèves de l'école mangent à la cantine : 115 le lundi, 105 le mardi, 130 le jeudi et 120 le vendredi. Chaque jour, l'équipe d'animation propose des ateliers variés (cf site internet) auxquels les enfants s'inscrivent de manière volontaire et individuelle.

Les parents d'élèves, ainsi que les enseignants, interpellent à nouveau Madame Chagneau Forain sur le fait que cette pause méridienne est beaucoup trop longue et engendre une réelle fatigue des élèves. Une salle de repos semble nécessaire afin que les élèves puissent s'asseoir, être au calme, ne rien faire... Monsieur Brolles souligne que pour une meilleure gestion des élèves, il serait aussi nécessaire d'avoir un animateur en plus d'autant que l'équipe d'animation a deux cours à surveiller.

4) Vivre ensemble entre enfants

Constats :

- M. Brolles fait état de deux plaintes de familles pour comportement d'élèves sur leur enfant.
- Les enseignants de leur côté font remarquer que comme chaque année, il y a des plaintes d'enfants « Il m'a embêté... » mais pas plus que les autres années.
- La cour de récréation reste calme, mais il peut y avoir des difficultés de vivre ensemble de certains élèves surtout lors des temps de pause plus longs (midi). Le plus souvent, ces

problèmes ne concernent que quelques élèves d'une même classe.

- Par contre, M. Brolles fait remarquer qu'il y a un grand respect entre générations. Souvent des grands aident les plus petits et des jeux entre eux sont initiés.

Actions pour y remédier :

- Dans chaque classe, des débats ont eu lieu et le prochain conseil des enfants abordera ces problèmes de vivre ensemble, afin de trouver des solutions.
- Les parents ont leur rôle à jouer notamment en ayant le même discours que l'équipe pédagogique. Très souvent les enseignants doivent justifier leurs réprimandes pour des faits avérés, ce qui est une forme de contestation de l'autorité. Des vidéos destinées aux enfants, aux parents sur le sujet du harcèlement sont proposées notamment par la FCPE.
- Mme Chagnaud-Forain propose qu'une cellule de réflexion puisse être mise en place pour régler ces problèmes qui ont eu lieu principalement durant le temps périscolaire.

5) Point sur les actions pédagogiques

Les enseignants font un rapide tour de quelques-unes des actions qui ont été ou qui seront menées.

Exposition d'instruments de musique anciens (CP2 et CE1) : collection privée de cuivres d'un musicien spécialiste d'instruments anciens, beaucoup d'explications sur les instruments de l'Antiquité à nos jours, démonstrations d'instruments (conque, corne...), beaucoup d'histoires autour de chaque instrument : c'était passionnant. Les enfants étaient admiratifs, curieux.

École et cinéma (CP3, CE1, CE2) - Deuxième film « L'histoire sans fin ». Une préparation en classe, a été faite, même si le film était un petit peu compliqué pour les CP. Globalement, les élèves ont apprécié l'histoire et les « effets spéciaux anciens ».

Natation : 14 séances au total : 2 séances d'évaluation, 8 séances d'apprentissage (immersion, respiration, flottaison...) , 3 séances de test, 1 séance d'Olympiades durant laquelle tous les élèves d'une classe participaient ensemble (coopération, organisation).

Pas de problème de car (même si le retour à l'école se faisait aux alentours de 11h45.)

Problèmes du pédiluve entre le sas des chaussures et le vestiaire collectif ; les élèves sont rhabillés et secs, et doivent repasser dans le pédiluve.

Musée des impressionnistes (CE1/CM2 et CM1) : parcours spectacle dans le château : naissance de l'impressionniste, Paris au 19^e, vente aux enchères des tableaux, mode vestimentaire en lien avec les tableaux des impressionnistes, café spectacle avec french cancan, « train virtuel ». Très bien.

Parc aux étoiles (CE1/CM2 et CM2) : belle sortie les enfants ont apprécié ce musée exceptionnel, en 2 groupes : lunette astronomique d'un siècle, visite du musée par des conférenciers astronomes.

Classe de découverte : elle concernera tous les élèves de CM2 et se déroulera du 12 au 16 juin à Montmartin sur Mer : découverte du monde marin et pratique du vélo.

6) Bilan du repas parents/enseignants

Le repas a compté 116 personnes. Comparé à l'année dernière il y a eu beaucoup plus de participants. Ce fut un réel succès dû non seulement à une bonne participation mais aussi à une bonne organisation avec en amont un sondage pour connaître les avis des familles et une participation financière qui a pu être diminuée. Le Conseil d'École remercie l'investissement des parents d'élèves pour l'organisation de cet événement.

7) Organisation de la kermesse des écoles

Date de la kermesse : samedi 24 juin 2017, de 8h30 à 13h

Réunion de préparation : mardi 14 mars 2017, à 20h30.

La prochaine réunion du Conseil d'École est programmée le mardi 6 juin 2017, à 18h.

Le président du Conseil d'École :
Christophe Brolles,
Directeur

Les secrétaires de séance :
Sabine Rampière,
Représentants des parents
d'élèves (PEEP)

Sophie Gardé,
Enseignante
(CE1)